**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
**ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS**
CURSO 2023-2024

**LENGUA EXTRANJERA (ALEMÁN) ADMISIÓN**

**Instrucciones:**
**a) Duración: 1 hora y 30 minutos.**
**b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.**
**c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.**
**d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.**

**El examen constará de 5 bloques (A, B, C, D y E)**

*Se propondrán 2 textos de 220 a 250 palabras sobre los temas indicados arriba en idioma Alemán y se plantearán varias preguntas o cuestiones relacionadas con estos, de las que deberá responder al número que se indica en cada uno. En caso de* ***responder a más cuestiones de las requeridas****, serán tenidas en cuenta* ***las respondidas en primer lugar*** *hasta alcanzar el número indicado.*
*En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. La elección de las preguntas relacionadas con un texto para un bloque NO vincula para la elección de las del siguiente.*
*Debe responderse a este examen en las hojas entregadas para tal fin, no responda en las hojas del enunciado, porque no se entregarán.*

**TEXTO A: Was kommt denn jetzt?**

Genau diese Frage stellen sich viele Schüler und Schülerinnen, nachdem sie zwölf Jahre lang zur Schule gegangen sind und ihr Abitur gemacht haben. Timo Hackmann, Schulpädagoge des Paulusheim-Gymnasiums in Karlsruhe, gibt den Abiturienten und Abiturientinnen ein paar Tipps, um herauszufinden, was sie aus ihrem Leben nach der Schule machen können:
„Setzt euch mal in einer ruhigen Minute mit einem Heft an euren Schreibtisch und stellt euch vor, wie euer Leben in zehn Jahren aussehen wird. Wo möchtet ihr stehen? Was möchtet ihr erreicht haben? Wollt ihr ein sicheres Leben führen? Dann solltet ihr für eure Stadt oder euer Bundesland als Beamter oder Beamtin arbeiten. Euer Gehalt ist gesichert, auch wenn eine wirtschaftliche Krise euer Land trifft. Ihr werdet mit Sicherheit ein Haus und ein Auto kaufen, weil die Banken euch schnell einen Kredit anbieten werden. Zieht ihr lieber ein abenteuerliches Leben vor? Dann solltet ihr einfach euren Rucksack packen und mit dem Geld, das ihr jahrelang gespart habt, einen Flug in ein weit entferntes Land kaufen. Eure Eltern werden mit dieser Entscheidung bestimmt nicht glücklich sein, doch das Leben ist zu kurz und ihr seid jetzt jung. Wann würdet ihr denn sonst verrückte Reisen machen? „Carpe diem", sagte man im alten Rom. Wettet ihr auf eine Zukunft, in der ihr einen Beruf ausübt, den man an der Uni studiert? Dann ist ein Studium an der Uni die Lösung für euer Problem. Alles in allem solltet ihr tun, was das Herz euch diktiert, weil das Herz Berge bewegen kann."

**TEXTO B: Wie der Klimawandel Kindern schadet**

Unsere Erde wird wärmer – und Kinder sind dadurch besonders in Gefahr. Nicht nur, dass sie körperlich besonders sensibel auf den Klimawandel reagieren: Sie werden auch am längsten mit den Folgen des Klimawandels leben müssen. Der Klimawandel sorgt für steigende Temperaturen, Dürren und Überflutungen. Die Folgen der klimatischen Veränderungen treffen arme und junge Menschen besonders stark. Für Astrid Müller, vom Sozialverband Caritas, ist Klimapolitik deshalb eine soziale Frage: „Die armen Länder sind nicht die, die die Klimakrise verursachen, sondern die, die am stärksten von der Klimakrise betroffen sind." Dass Kinder besonders stark unter dem Klimawandel leiden, liegt unter anderem daran, dass ihr kleiner Körper Hitze nicht gut aushalten kann. Auch auf UV-Strahlung und Schadstoffe in der Luft reagieren Kinder sehr sensibel und werden dadurch öfter krank.
Dabei haben Kinder das Recht, „in einer intakten Umwelt aufzuwachsen", sagt Müller. Doch Deutschland tut nicht genug, um das Klima und damit die Kinder zu schützen. Zu diesem Ergebnis kommt auch der Expertenrat für Klimafragen, der die Bundesregierung berät. Kinder sind weniger in der Lage, extreme Wetterereignisse zu überleben. Laut der Kinderhilfsorganisation UNICEF leiden 99 Prozent aller Kinder auf der Welt bereits heute an den negativen Folgen des Klimawandels. „Die Klimakrise ist eine Kinderrechtskrise", sagt UNICEF-Mitarbeiterin Paloma Escudero. Für sie ergibt sich daraus eine große politische Verantwortung: „Jede Regierung hat die Pflicht, die Rechte jedes Kindes auf der Welt zu schützen."

**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
**ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS**
CURSO 2023-2024

**LENGUA EXTRANJERA (ALEMÁN) ADMISIÓN**

**Instrucciones:**
**a) Duración: 1 hora y 30 minutos.**
**b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.**
**c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.**
**d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.**

**BLOQUES DE PREGUNTAS**:
En los bloques A, B, C y D, se puede responder a las preguntas vinculadas al texto que se desee. Se podrá elegir las preguntas relacionadas con el texto A, o bien todas las preguntas relacionadas con el texto B, o bien alguna/s relacionadas con el texto A y alguna/s relacionadas con el texto B.

BLOQUE A (Comprensión lectora)
**Puntuación máxima: 15 puntos**
En este bloque se plantean 5 preguntas cerradas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto.
La valoración de cada pregunta es de 3 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

**EJERCICIO I. TEXTO A**
**I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**
Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

| | **Ja** | **Nein** |
|---|---|---|
| **1.** In der Regel besucht man zehn Jahre in Deutschland das Gymnasium. | ____ | ____ |
| **2.** Timo Hackmann hat in Karlsruhe sein Abitur gemacht. | ____ | ____ |
| **3.** Wenn man ein sicheres Leben führen will, dann sollte man Beamter oder Beamtin werden. | ____ | ____ |
| **4.** Die Eltern entscheiden sich immer für ein abenteuerliches Leben. | ____ | ____ |
| **5**. Man soll mit dem Herzen entscheiden. | ____ | ____ |

**EJERCICIO I. TEXTO B**
**I. LESEVERSTÄNDNIS (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**
Geben Sie an, ob die folgenden Aussagen nach dem Text richtig oder falsch sind, indem Sie entweder **ja** oder **nein** ankreuzen.

| | **Ja** | **Nein** |
|---|---|---|
| **1.** Der Klimawandel ist für Kinder besonders schlecht. | ____ | ____ |
| **2.** Der Klimawandel verhindert steigende Temperaturen, Dürren und Überflutungen. | ____ | ____ |
| **3.** In Deutschland kümmert man sich am besten um die Kinder. | ____ | ____ |
| **4.** Ein Prozent aller Kinder leiden besonders an den negativen Folgen. | ____ | ____ |
| **5.** UNICEF glaubt, dass die Politiker die Verantwortung tragen müssen. | ____ | ____ |

BLOQUE B (Aceptabilidad de formas alternativas)
**Puntuación máxima: 15 puntos**
En este bloque se plantean 3 preguntas de cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto.
La valoración de cada pregunta es de 5 puntos absolutos, sin posibilidad de gradación.

**EJERCICIO II. TEXTO A**
**II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**
Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

**6. (…), was sie aus ihrem Leben nach der Schule machen können:**
(a) (…), was sie nach dem Leben vor der Schule organisieren müssen:
(b) (…), was sie aus ihrem Leben nach der Schulzeit machen können:
(c) (…), was sie aus ihrem Leben nach dem Studium machen dürfen:

**Instrucciones:**
**a) Duración: 1 hora y 30 minutos.**
**b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.**
**c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.**
**d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.**

**7. Ihr werdet mit Sicherheit ein Haus und ein Auto kaufen, (…).**
(a) Mit Sicherheit werdet ihr sowohl ein Haus als auch ein Auto kaufen, (…).
(b) Ihr werdet mit Sicherheit weder ein Haus noch ein Auto kaufen, (…).
(c) Ihr werdet kein Haus kaufen, dafür aber ein sicheres Auto fahren, (…).

**8. Eure Eltern werden mit dieser Entscheidung bestimmt nicht glücklich sein, (…).**
(a) Eure Eltern werden mit dieser Entscheidung bestimmt traurig sein, (…).
(b) Eure Eltern entscheiden sich bestimmt dafür, glücklich zu sein, (…).
(c) Bestimmte Eltern sind mit der Entscheidung glücklich, (…).

**EJERCICIO II. TEXTO B**
**II. ALTERNATIVE FORMEN (5 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).**
Was hätte man in diesem Text auch sagen können, ohne die Bedeutung zu ändern? Kreuzen Sie die richtige Antwort an (jeweils nur eine).

**6. Sie werden auch am längsten mit den Folgen des Klimawandels leben müssen.**
(a) Sie müssen länger leben, wenn Sie mit den Folgen des Klimawandels nicht zurechtkommen.
(b) Sie müssen auch am längsten mit den Konsequenzen des Klimawandels leben.
(c) Sie werden mit den Folgen des Klimas kaum leben müssen.

**7. Zu diesem Ergebnis kommt auch der Expertenrat für Klimafragen, der die Bundesregierung berät.**
(a) Der Expertenrat für Klimafragen, der die Bundesregierung berät, ist zu dem gleichen Schluss gekommen.
(b) Der Rat der Experten für Klimafragen, der über die Ergebnisse in Klimafragen berät, ist gekommen.
(c) Zu diesem Ergebnis kommt der Expertenrat und erklärt nicht die Klimafragen.

**8. Kinder sind weniger in der Lage, extreme Wetterereignisse zu überleben.**
(a) Kinder können mit extremen klimatischen Situationen umgehen.
(b) Erwachsene sind im Vergleich zu Kindern weniger leistungsfähig.
(c) Kinder überleben extreme Wetterereignisse weniger gut.

BLOQUE C (Dominio del léxico)
**Puntuación máxima: 15 puntos**
En este bloque se plantean 5 preguntas sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto. La valoración de cada palabra correctamente rellena es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

**EJERCICIO III. TEXTO A**
**III. WORTSCHATZ** (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).
Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

**09**. Antwort - _____ (Antonym)
**10.** Tod - _____ (Antonym)
**11.** Notizbuch - _____ (Synonym)
**12.** ökonomische - _____ (Synonym)
**13.** Vergangenheit - _____ (Antonym)

**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**
**ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS**
CURSO 2023-2024

**LENGUA EXTRANJERA (ALEMÁN) ADMISIÓN**

**Instrucciones:**
**a) Duración: 1 hora y 30 minutos.**
**b) Este examen consta de varios bloques. Debe responder a las preguntas que se indican en cada uno.**
**c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.**
**d) No podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.**

**EJERCICIO III. TEXTO B**

**III. WORTSCHATZ** (3 Punkte pro korrekte Antwort; Maximum: 15 Punkte).

Suchen Sie im Text ein Synonym oder ein Antonym für folgende Wörter:

**09**. kälter - _____ (Antonym)
**10.** wachsende - _____ (Synonym)
**11.** Konsequenzen - _____ (Synonym)
**12.** deswegen - _____ (Synonym)
**13.** seltener - _____ (Antonym)

BLOQUE D (Gramática)

**Puntuación máxima: 15 puntos**

En este bloque se plantean 2 preguntas semiabiertas con 5 espacios a rellenar sobre cada uno de los 2 textos. Se debe responder a las de SOLAMENTE 1 texto.
La valoración de cada espacio correctamente relleno es de 3 puntos, sin posibilidad de gradación.

**EJERCICIO IV. TEXTO A**

**IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).**

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (_____) aus.

**14.** Viele Schüler und Schülerinnen, ..... nach dem Abitur studieren, bekommen ein_____ gut_____ Arbeit.
**15.** Wenn man jung ....., versucht man immer, Spaß ..... haben.

**EJERCICIO IV. TEXTO B**

**IV. GRAMMATIK (3 Punkte pro Lücke; Maximum: 15 Punkte).**

Füllen Sie die Lücken entweder durch ein Wort (.....) oder eine Endung (_____) aus.

**14.** Das Wort Klimawandel steht für ..... Veränderung ..... Klimas auf d_____ Erde.
**15.** Ein Beispiel für den Klimawandel ..... die aktuelle global_____ Erwärmung.

BLOQUE E (Redacción)

**Puntuación máxima: 40 puntos**

En este bloque se plantean 2 temáticas para elaborar una redacción. Se debe realizar SOLAMENTE 1 redacción de las temáticas propuestas.
La puntuación se distribuye: Corrección formal 20 puntos; Contenido 10 puntos; Expresiones y coherencia del texto 10 puntos.

**EJERCICIO V. TEXTO A**

**V. TEXTPRODUKTION (**Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema:**

**Wie stellen Sie sich Ihr Leben nach dem Abitur vor?**

**EJERCICIO V. TEXTO B**

**V. TEXTPRODUKTION (**Fehlerlosigkeit: 20 Punkte; Inhalt: 10 Punkte; Ausdruck: 10 Punkte; Maximum: 40 Punkte).

Schreiben Sie einen Text von ungefähr 100-120 Wörtern zu dem folgenden **Thema:**

**Finden Sie den Umweltschutz wichtig? Was tun Sie für die Umwelt? Warum?**